

成都帝京日语学校内部资料集——日语能力考样题集答案

せいとうひょう
正答表

● げんごちしき 言語知識 (もじ 文字・ ごい 語彙・ ぶんぽう 文法) ・ どっかい 読解

問題 1

1	2	3	4	5	6
3	1	2	2	3	4

問題 2

7	8	9	10	11	12	13
3	2	1	4	3	2	2

問題 3

14	15	16	17	18	19
4	1	4	1	4	2

問題 4

20	21	22	23	24	25
1	3	4	1	2	3

問題 5

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
4	1	2	4	2	3	2	4	4	1

問題 6

36	37	38	39	40
1	1	4	2	3

問題 7

41	42	43	44	45
3	2	4	1	1

問題 8

46	47	48
2	4	3

問題 9

49	50	51	52	53	54	55	56	57
4	1	3	2	1	2	3	3	4

問題 10

58	59	60	61
1	1	2	2

成都帝京日语学校内部资料集——日语能力考样题集答案

問題 11

62	63
3	2

問題 12

64	65	66	67
4	1	4	1

問題 13

68	69
4	1

ちょうかい
● 聴解

問題 1

例	1	2	3	4	5	6
3	3	4	4	1	3	3

問題 2

例	1	2	3	4	5	6	7
3	4	2	3	3	1	3	2

問題 3

例	1	2	3	4	5	6
2	2	1	3	2	2	3

問題 4

例	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	2	2	3	2	3	1	3	1	2
11	12	13								
2	1	3								

問題 5

1	2	3	
		質問 1	質問 2
2	2	1	4



成都帝京日语学校内部资料集——日语能力考样题集答案

ちょうかい 聴解スクリプト

(M：男性 F：女性)

問題 1

例

おんな ひと あたら せいひん きかくしょ おとこ ひと はな おんな ひと なに
女の人が新しい製品の企画書について男の人と話しています。女の人はこのあと何をしなければなりませんか。

F：課長、明日の会議の企画書、見ていただけでしょうか。

M：うん、分かりやすくできあがってるね。

F：あ、ありがとうございます。ただ、実は製品の説明がちょっと弱いかなって気になってるんですが。

M：うーん、そうだね。でもまあ、この部分はいいかな。で、ええと、この 11 ページのグラフ、これ、随分前のだね。

F：あ、すみません。

M：じゃ、そのグラフは替えて。あ、それから、会議室のパソコンやマイクの準備はできてる？

F：あ、そちらは大丈夫です。

おんな ひと なに
女の人はこのあと何をしなければなりませんか。

1 番

だいがく おとこ りゅうがくせい せんせい はな おとこ りゅうがくせい なに
大学で男の留学生と先生が話しています。男の留学生はこのあと何をしなければなりませんか。

M：先生、先にお渡しした論文ですが、いかがでしたか。

F：ああ、見ましたよ。前回見たときは、研究の背景のところが不十分だったけど、そこは今回、だいぶよくなったんじゃないかしら。

M：ありがとうございます。

F：研究の背景がうまくまとまったからだと思いますけど、研究目的も前の原稿より明確になったと思います。

M：あ、そうですか。

F：でも、この調査の結果のところ、もう少し効果的に示せるように、データを図やグラフで表

成都帝京日语学校内部资料集——日语能力考样题集答案

したらどうかしら。

M：ああ、なるほど。そうですね。

F：そうしたほうが説得力が増すと思いますよ。

M：分かりました。やってみます。それから、前回ご指摘を受けた、日本語の文法的な間違いについては。

F：ああ、今回は特に気になりませんでしたよ。

M：あ、そうですか。じゃ、すぐに修正します。

男の留学生はこのあと何をしなければなりませんか。

2番

女のひとと男のひとが話しています。女の人はどうしますか。

F：部屋の観葉植物、なんか、元気ないんだ。

M：え、ちゃんと水やってる？

F：それが、すぐ忘れちゃって。気がついたら、土がカラカラってことよくあるんだ。

M：あのさ、この前ニュースでやってたんだけど、ある大学の研究で、名前をつけて育てた牛と、名前がないまま育てた牛の、ミルクの出方を調べたら、そしたら、名前をつけたほうが、ミルクの出方がよかったんだって。

F：はあ？

M：名前をつければ愛着が増えて、いろいろ世話をするようになるからだって。そうすると、牛のストレスが減って、ミルクの出方もよくなったってわけ。

F：ふうん。

M：だから、君もやってみたら？

F：えっ？牛を飼うの？

M：名前だよ。すぐ忘れちゃうんでしょ、水やるの。

F：ああ。牛と植物は違う気もするけど、面白いね。やってみよ。

女の人はどうしますか。

3番

大学で男の学生と女の学生が話しています。男の学生はこのあと何をしますか。

M：あのう、先輩。来週の研究発表のことで相談があるんですが。

成都帝京日语学校内部资料集——日语能力考样题集答案

F：ん？どうしたの？配付資料がまだできてないとか？

M：いえ、それは昨日なんか。実は、僕、すぐに上がってしまうんで、発表が不安で。

F：そんなの、だれだって緊張するもんよ。とにかく、何回も練習して自信つけるしかないんじゃない？

M：それが、原稿を暗記するくらい練習したんですが、本番では、頭が真っ白になりそうで。

F：ま、原稿は読んでもいいんだから、完璧に覚えなくてもいいって。それより、質疑応答でどんな質問が出るか予想して、シミュレーションしておいたほうがいいのかもね。

M：そっか。とっさに答えるのは難しいですもんね。うわ、ますます緊張してきた。

F：大丈夫。自分の研究テーマについては、自分が一番よく分かってるんだから。

M：はい。じゃ、早速、対策を練っておきます。

男の学生はこのあと何をしますか。

4番

会社で男の人と女の人が話しています。女の方はこのあとまず何をしなければなりませんか。

M：田中さん、ちょっといいかな。

F：はい。

M：今度の展示会の件なんだけど、会計課から、明日の朝までに、もっと詳しい資料を出せてって言われてるんだ。それでね、悪いんだけど、とりあえず資料を至急作ってこないかな。

F：はい、分かりました。これは、先週の打ち合わせの記録を基に作成すればよろしいでしょうか。

M：うん、そうだね。具体的なこともほとんど決まったから、それを反映させて。

F：はい、分かりました。あの、何時までに。

M：5時くらいまでに頼めるかな。今朝頼んだ仕事のほうは置いてもらってもいいし、他の人に引き継いでもらってもいいから。

F：そうですか。でも他の人に頼むとかえって時間がかかるとおもうので、後でやります。

M：じゃあ、悪いけど、頼むよ。

女の方はこのあとまず何をしなければなりませんか。

5番

レストランで店員と店長が話しています。店員はこのあとすぐ何をしなければなりませんか。

M：あの、店長、申し訳ありません。コーヒーをお客さまのコートにこぼしちゃったんですが。

成都帝京日语学校内部资料集——日语能力考样题集答案

F：え？ちゃんとおわびした？

M：はい。

F：で、コートはちゃんとお拭きした？

M：はい、濡らしたタオルで。ただ、コーヒーだからしみになりそうで。

F：そう。できればこちらでコートをお預かりしたいところだけど、今日は寒いね。

M：はい。

F：じゃあ、クリーニング代、後で請求していただきます。もし落ちなかったら弁償ってこともあるし、連絡先だけは忘れずにお尋ねしてね。

M：は、はい。すみません。僕、あとで払います。

F：いいのよ、それはお店がするから。さ、早く。お客様がお帰りになる前にお願ひしますね。私もすぐに謝りに行きますから。

M：はい。

てんいん
店員はこのあとすぐ何をしなければなりませんか。

6番

おとこ ひと
男の人がプリンターの修理センターに電話しています。男の人はプリンターと一緒に何を送らなければなりませんか。

F：はい、修理センターでございます。

M：あの、すみません。そちらのプリンターのS100を使っているんですが。

F：あ、小さいタイプのもですね。どのような状態でしょうか。

M：新しいインクを入れても、インク交換を知らせる赤いランプがずっと点滅していて、全然印刷できないんです。

F：そうですか。1年の保証期間内でしたら、無料で修理いたします。その場合は、「保証書」をお送りいただくこととなりますが。

M：ああ、ええと、1年ちょっとになりますね。でも、半年くらい前にも同じ状態になって修理してもらって、そのときの「修理記録」もありますけど。

F：大変申し訳ございません。それでは、無料で修理させていただきますので、「保証書」をお送りください。

M：じゃあ、お願いします。

F：それから、説明書の最後にある「修理依頼書」をご記入の上、プリンターと一緒に送ってください。

M：「修理記録」も送ったほうがいいですか。

成都帝京日语学校内部资料集——日语能力考样题集答案

F：それはこちらに記録きろくがありますのでけっこうです。

男おとこの人はプリンターと一緒にいっしょに何なにを送おくらなければなりませんか。

問題2

例

大学で男おとこの学生がくせいと女おんなの学生がくせいが話はなしています。この男おとこの学生がくせいは先生せんせいがどうして怒おこったと言いっていますか。

M：ああ、先生せんせいを怒おこらせちゃったみたいなんだよね。困こまったな。

F：え、どうしたの？

M：うーん。いやそれがね、先生せんせいに頼たのまれた資料しりょう、昨日きのうまでに渡わたさなくちゃいけなかったんだけど、いろいろあつて渡わたせなくて。

F：えー、それで怒おこられちゃったの？

M：うん、いや、それで怒おこられたっていうより、おととい、授業じゅぎょうのあと、飲み会のがあつてね。で、ついそれを持もってっちゃったんだけど、飲みすぎで、寝ねちゃって、忘わすれてきちゃったんだよね。

F：え？じゃ、なくしちゃったわけ？

M：いや、出でてはきたんだけどね、うん。先生せんせいが、なんでそんな大事だいじな資料しりょうを飲み会のなんかにも持もって行くんだって。

F：ま、そりゃそうよね。

この男おとこの学生がくせいは先生せんせいがどうして怒おこったと言いっていますか。

1 番

テレビでアナウンサーと監督かんとくがバスケットボール選手せんしゅについて話はなしています。この選手せんしゅの今後こんごの課題かだいは何なんですか。

F：監督かんとく、最近さいきん、素晴らしいプレーを見みせている若手わかての山田選手やまだせんしゅですが、この調子ちようしを維持いじし、今後こんご、ますます活躍かつやくするためには、何なにが必要ひつようでしょうか。

M：山田やまだですか。そうですね。試合開始しあいかいしから終了しゅうりようまで走り続けられる体力たいりよくはすでにトップクラスですね。また体からだが柔らかく、ばねもあり、けがも少ないですし、ボールを扱あつかう技術ぎじゆつも他の選手ほかよりずっと抜ぬきんでいます。まあ、強あいて挙げるとすると試合中しあいちゆうに相手あいての挑発ちようはつに

成都帝京日语学校内部资料集——日语能力考样题集答案

の乗ってしまいがちなので、自分をコントロールし、常に落ち着いてプレーできるようになれるかがかぎになるでしょうね。

この選手の今後の課題は何ですか。

2番

会社で女の人と男の人が話しています。男の人は今、何が心配だと言っていますか。

F：田中さん、昇進おめでとう。来月からパリ支店の支店長になるんですって？

M：あ、ありがとうございます。以前から海外勤務、希望してたんだ。

F：ああ、そうですか。

M：ただ、僕も妻もパリは初めてでね。向こうには知り合いもないし、妻はフランス語できないし。そのことが悩みの種でね。

F：うーん、私が海外勤務をしたときは、半年くらいで生活に慣れましたよ。今、引っ越しの準備で大変じゃないですか。海外への引っ越しって大変ですよ。

M：うん。ま、引っ越しのほうは業者に任せてあるから、なんとかなるよ。

F：お子さんは？うちの子供は初め、向こうの学校の授業についていけなくて大変だったんですよ。

M：ああ、それは僕も心配してたんだけど、幸い、こっちの高校の寮に入れることになってね。

F：そうですか、よかったですね。

男の人は今、何が心配だと言っていますか。

3番

男の人と女の人が話しています。女の人は写真を撮ることの一番の魅力は何だと言っていますか。

M：いいカメラ持ってるね。どんな写真撮るの？

F：何でも。風景でも、人物でも、気になるものは何でも。自分の作った料理や町の看板なんかもなかなか面白い写真になるよ。できあがった写真は、インターネットで、たくさんの人に見てもらえるようにしてるんだ。

M：へえ。カメラの楽しさって、いろいろな瞬間を後に残せるってことなのかな。

F：うーん、どうかな。というより、私は、カメラを持つようになって、道端の花とか、雨上がりの空とか、今まで見過ごしていたようなちょっとしたことにも目を向けるようになったの。

M：へえ、そうなんだ。

F：うん、カメラのおかげで、なんだか毎日が楽しくなってきた。それが私にとってのカメラの

成都帝京日语学校内部资料集——日语能力考样题集答案

楽しさかな。

M: そっか。カメラの魅力は、できあがった写真だけじゃないんだね。

F: うん。私の場合は、できあがりには二の次って感じかな。まっ、いい写真が撮れるとうれしいけどね。

女の人は写真を撮ることの一番の魅力は何だと言っていますか。

4 番

電気店で男の社員と女の社員が話しています。エアコンを売るために、どうすることにしましたか。

M: 今度の決算までに、エアコンの売り上げをもう少し伸ばしたいんだがね。売り場での手ごたえはどう?

F: そうですね。店にいらっしゃるお客さん、皆さん、近頃は無駄な出費は抑えたいとおっしゃいますね。

M: うーん。いまいちか。

F: なかなか。ポスターをはったり、広告も出してみたんですが。

M: そうか。値下げはもう限度ぎりぎり?

F: ええ、もう限界ですね。あとできるのは、配送料の無料化か、取り付け費用を割り引くか。

M: なるほどね。

F: ライバル店は配送料の割引はしていますが、無料化に踏み切ったところはありません。

M: そうか、じゃ、うちはそれを大々的にアピールしよう。設置のほうは業者の了承がいるからな。今回は見送るとしよう。

エアコンを売るために、どうすることにしましたか。

5 番

ラジオで評論家が小説家について話しています。この小説家の作品の最も優れているところはどこだと言っていますか。

F: えー、今日は、最近脚光を浴びている小説家、山田一郎の作品についてお話ししたいとおもいます。えー、彼の作品にはたくさんの魅力がありますが、そうですね、まず、その緻密なストーリー構成を挙げたいと思います。言葉遣いのユニークさをお好きな方も多いようですが、うーん、あれは、彼が外国語に堪能なことに関係しているのでしょうか。また、思わず噴き出しそうになるユーモアのセンスや生き生きとした人物描写も見事ですが、やはり、読者をぐいぐい

成都帝京日语学校内部资料集——日语能力考样题集答案

と引き込んでいく話の展開には、なんとも、迫力さえ感じてしまいます。

この小説家の作品の最も優れているところはどこだと言っていますか。

6番

テレビでアナウンサーが男の人にインタビューをしています。男の人は今年の採用では何を一番重視したと言っていますか。

F：今回は、林電気、田中さんにおいでいただきました。早速お尋ねしたいのですが、今年の新社員の採用では、どのようなことを重視されましたでしょうか。

M：そうですね。例年は積極性を見ているのですが、今年は、積極性以外にも重視しました。熱意だけでは、なかなかうまくいきませんから。

F：なるほど。御社は、海外との取引も増えているとのことですが、やはり、海外経験の有無や、語学力が重要ということでしょうか。

M：まあ、そのような点も大切ですが、入社後でも教育できます。面接では、もっと別の面を見ました。例えば、周りの人と上手にコミュニケーションできるかどうかです。

F：最近の若い人は職場に打ち解けるのに時間がかかると聞きますが。

M：はい。仕事はチームを組んで行うことも多いです、協調性が不可欠です。リーダーシップも大切ですが、周りが強いストレスを感じるようでは、うまくいきません。

F：そうですね。

男の人は今年の採用では何を一番重視したと言っていますか。

7番

テレビで女の人が高齢者の介護について話しています。女の方は政府は何を最優先にすべきだと言っていますか。

F：政府の調査によると、介護が必要になった場合に自宅での介護を希望する高齢者は、6割を超えそうです。バリアフリー住宅への改築が増えているのも、住み慣れた自宅で生活を続けたいということの表れでしょう。ですから、在宅での介護サービスを充実させ、安心して自宅で生活ができる環境を作ることを、政府に強く望みたいと思います。もちろん、介護施設を増やすことや、介護施設でのサービス内容を向上させていくことも必要にはなります。しかし、今、政府が何に最優先で取り組むべきかは明らかではないでしょうか。

成都帝京日语学校内部资料集——日语能力考样题集答案

女の人は政府は何を最優先にすべきだと言っていますか。

問題3

例

女の人が男の人に映画の感想を聞いています。

F: この間話してた映画、見に行ったんでしょ? どうだった?

M: うん、すごく豪華だった。衣装だけじゃなくて、景色もすべて、画面の隅々までとにかくきれいだっただよ。でも、ストーリーがなあ。主人公の気持ちになって、一緒にドキドキして見られたらもっとよかったんだけど、ちょっと単調でそこまでじゃなかったな。娯楽映画としては十分楽しめると思うけどね。

男の人は映画についてどう思っていますか。

1. 映像も美しく、話も面白い
2. 映像は美しいが、話は単調だ
3. 映像もよくないし、話も単調だ
4. 映像はよくないが、話は面白い

1番

テレビでレポーターが話しています。

F: はい、こちらレポーターの山本です。今私が来ているこの地域には、サクラ歌舞伎という伝統芸能があります。300年以上の歴史があり、長く人々に親しまれてきたのですが、実はこの伝統芸能、後継者不足で、一度、存続が危ぶまれたことがあるんです。そのとき、立ち上がったのが、なんと、この町の高校に通う高校生たちだったのです。伝統芸能を継承し、歴史を受け継いでいこうと、放課後、練習を重ねています。伝統芸能の衰退が珍しくない中で、この高校生の奮闘ぶりに、町でも、これが町の活性化につながらないか考え始めたようです。

レポーターは主に何について伝えてありますか。

1. 伝統芸能の魅力
2. 伝統芸能の継承
3. 地域の歴史

成都帝京日语学校内部资料集——日语能力考样题集答案

4. 地域の活性化

2 番

大学で先生がある国について話しています。

M: この国は、今、経済の転換期を迎えています。この国の経済発展を支えているのは、地下に埋蔵されている豊富な天然資源です。しかし、埋蔵されている資源には限りがあります。また、このまま資源の輸出だけに依存していると、資源価格の変動によって、経済情勢が大きく左右されてしまいます。そこで政府は、資源の輸出で得られた豊富な外貨を元に、新しい産業を育成する計画を立てています。

先生はこの国の何について話していますか。

1. 今後の経済政策
2. 資源価格の変動
3. 地下資源の埋蔵量
4. 資源の輸出促進

3 番

テレビで男の人が話しています。

M: 私たちの周りには毎日いろんな音があふれていますが、スーパーや飲食店に行ったとき、店の中に流れている音楽を意識したことがありますか。ほとんどの人は特に気にしていないと思います。ある調査によると、ゆっくりした音楽を流した場合と、テンポの速い音楽を流した場合とでは、客の行動に差があることがわかりました。スーパーなどでは、ゆっくりした音楽を流したときのほうが、客が店の中にいる時間が長くなり、売り上げが伸びるんだそうです。反対に、行列ができるような混んでいる飲食店では、テンポの速い音楽を流すことで、客の回転を速くすることができるんだそうです。

男の人はどのようなテーマで話をしていますか。

1. 生活の中の騒音
2. 騒音と音楽の違い
3. 音楽と客の行動の関係
4. 店の雰囲気と音楽

成都帝京日语学校内部资料集——日语能力考样题集答案

4 番

テレビで農業の専門家がきのこについて話しています。

F: きのこには、たくさんの種類がありますが、今日はその代表格である「しいたけ」についてお話ししたいと思います。「しいたけ」は、炒め物や鍋物などさまざまな料理に使われていますが、どのように栽培するかはあまり知られていないかもしれません。質のよいしいたけを収穫するには、木を使う方法がよいでしょう。えー、しいたけは、しいたけ菌を木に植えつけ、乾燥を避け、十分な湿度を保つと、生えてきます。生育には、10℃から30℃の間を保つことが必要とされるので、春か秋が適した季節と言えます。生えてから2週間程度で収穫できる大きさになるでしょう。

専門家の話のテーマは何ですか。

1. 質のよいしいたけの選び方
2. しいたけの育て方
3. しいたけの調理方法
4. しいたけの保存方法

5 番

大学の授業で先生が話しています。

M: えー、今日は初回なので、今学期の授業内容について簡単に説明します。この授業では、最新の科学技術に注目します。と言っても、科学技術を難しくとらえるのではなく、生活の中でどのように役立っているか見ていきます。

例えば、最近ニュースなどで「高齢化社会」の問題が取り上げられていますね。日本の場合、2055年には65歳以上の高齢者が人口の40%を超えると予測されていますが、そのときに介護や福祉を担う労働力をどう確保するかが問題です。えー、そこで、高齢者の暮らしを支えると期待されているのが、現在開発中の介護ロボットです。最新の科学技術は私たちの生活に深く結びついているのです。

えー、では今日は、このようなロボットに使われている技術について見てみたいと思います。

今学期の授業のテーマはどのようなことですか。

1. 科学の最新理論
2. 生活に役立つ科学技術
3. 高齢化社会の問題

成都帝京日语学校内部资料集——日语能力考样题集答案

4. 介護ロボットの開発の課題

6 番

会議で女の人が男の人に意見を聞いています。

F：では、「新しい店舗の設置」と「メニュー価格の値上げ」についてご意見をお願いします。

M：まず、新店舗の設置についてですが、私は積極的にいくべきだと考えます。この地区には競合するレストランがいくつもあるので避けたほうがいいという考え方もできると思いますが、駅前開発事業なども進んでいますので、メニューやサービスで差別化を図れば、顧客の獲得は見込める地域だと考えます。で、もう一つの議題の「コストの上昇によるメニュー価格の値上げ」については、昨今の景気の動向を考慮すれば、むしろ価格を抑えて他の会社の店舗との差別化を図るべきだと思います。

男の人はどう考えていますか。

1. 店舗の新設にも、値上げにも賛成
2. 店舗の新設にも、値上げにも反対
3. 店舗の新設は賛成、値上げは反対
4. 店舗の新設は反対、値上げは賛成

問題 4

例

M：ああ、今日は、お客さんからの苦情が多くて、仕事にならなかったよ。

- F：1. いい仕事、できてよかったね。
 2. 仕事、なくて大変だったね。
 3. お疲れ様、ゆっくり休んで。

1 番

M：今日は忙しいところ、手伝わせちゃって悪かったね。

- F：1. えっ、忙しくなるんですか。
 2. そんなはずはないと思います。

成都帝京日语学校内部资料集——日语能力考样题集答案

3. いえ、いつでもおっしゃってください。

2 番

M: 明日の映画なんだけど、レポートやら実習やらでそれどころじゃなくなっちゃったんだ。

F: 1. きっと、面白いよね。

2. えー、行けないの？残念。

3. 忙しいのによく行ったね。

3 番

F: あのう、こちらの傘、お忘れじゃないですか。

M: 1. どうぞお気をつけください。

2. ああ、どうも、恐れ入ります。

3. お持ちしましょうか。

4 番

M: 悪いね、預かった資料まだ見てないんだよ。ずっと電話が鳴りっぱなしで。

F: 1. はい、すぐにお電話させますので。

2. ただいま席を外しております。

3. では、お時間のあるときをお願いします。

5 番

M: 今日の先生の講義、ちんぷんかんぷんだったよ。

F: 1. 丁寧に分かりやすかったね。

2. 難しく、私も全然。

3. ああいう話って、ワクワクするよね。

6 番

M: ああ、あんな負け方するくらいなら、初めからやるんじゃないかった。

F: 1. 途中からでもやってみたら？

成都帝京日语学校内部资料集——日语能力考样题集答案

2. やってみればよかったね。
3. よく頑張ったと思うよ。

7 番

F: あのを、先月の家賃なんですけど、まだ振り込まれてないようですが。

- M: 1. すみません、うっかりしてて。
 2. では、そうしていただけますか。
 3. あ、すぐに頂きますので。

8 番

M: もしもし、もうすぐ社に戻るけど、留守中、何かなかった？

- F: 1. えっ、どんなご用件でしょうか。
 2. 確かに了解いたしました。
 3. 先ほど、田中様がいらっしゃいました。

9 番

F: あのを、もう少し席をつめていただけるとありがたいんですが。

- M: 1. あ、気がつきませんで。
 2. おかげさまで助かりました。
 3. いやあ、まだまだですよ。

10 番

F: 山本くん、まだ来ないね。どういふつもりなんだろ、まったく。

- M: 1. また来るつもりだって。
 2. 時間通りに来たことないよね。
 3. やっぱり間に合ったんだ。

11 番

F: どうしたの？ 食事もしないで考え込んでるじゃって。

成都帝京日语学校内部资料集——日语能力考样题集答案

- M: 1. いや、それほどでもないと思うよ。
2. ちょっと気きになってること、あってね。
3. どうしてもこの時間じかん混こんじゃうんだよね。

12 番

F: プロジェクトもやっと終おわったことだし、ようやく一息ひといきつけるね。

- M: 1. 一時いちじはどうなることかと思おもったよね。
2. のんびりできるのももう終おわりだね。
3. 確たしかにこれから山場やまばだね。

13 番

M: 今度の休こんどみ、家やす族かぞくとゆっくり過すごせたらなおもってたのにな。

- F: 1. じゃあ、そうしてみましようか。
2. ああ、それは楽たのしみですね。
3. えっ、仕し事ごとでも入はいったんですか。

問題5

1 番

大学の就だいがく職しゅうしょく課かで女おんなの学がくせい生かかと係ひとりの人はなが話はなしています。

F: 来年らいねんから就しゅうしょく職かつどう活はじ動はじを始はじめるんですが、インしゅうしょくタゆうりンきシきッきプきって就しゅうしょく職ゆうりに有き利きって聞きいたんです
けど。

M: 有ゆうり利りっていうことゆうりはあゆうりりりまゆうりせんゆうりけゆうりどゆうりね。でも、働はたらくことはたらをはたら実じっさい際たいけんに体たいけん験たいけんでたいけんきたいけんるたいけんいたいけんいたいけんチたいけんャたいけんンたいけんスたいけんで
はあゆうりりますゆうりよ。いゆうりくゆうりつゆうりかゆうりタゆうりイゆうりプゆうりがゆうりあゆうりりますゆうり。

F: あ、そうじつですか。あじつの、実じつは私わたし、まじつだ職しよくしゆ種しほが絞しほれてしほなくて、でひろきみるおもだけおも広ひろく見みたいおもなおもと思おもっ
ておもるおもんおもですおもけおもど。

M: ええ。

F: それと、おかね金かねがかねもかねらかねえかねるかねのかねもかねあかねるかねっかねて聞きいたきんきですきけきど。

M: ああ、それしゃいんは社しゃいん員しゃいんとおなほおなぼおな同しごとじしごと仕しごと事しごとをじっせんする「実じっせん践じっせんタイじっせんプじっせん」すうしゅうかんです。数すう週しゅう間かんから数すうかげつ月げつがいっばんてき一いっばんてき般いっばんてき的いっばんてきですいっばんてきね。
特とく別べつなとく技ぎ能のうやちしきハちしきイちしきレちしきベちしきルちしきのひつよう知ちしき識ひつようがひつよう必ひつよう要ひつようで、だひつようれひつようでひつようもひつようっひつようてひつようわひつようけひつようにひつようはひつよういひつようかひつようないひつようけひつようど。

成都帝京日语学校内部资料集——日语能力考样题集答案

F：はあ。ワープロとかじゃ、だめですね。

M：そうですね。

F：できれば、^{たん き かん}短期間でいろいろ^{たいけん}体験できるといいんですけど。

M：そうですね。いろんな^{きぎょう}企業を見たいなら、「^みセミナータイプ」がいいですよ。^{へいじつ いちにち}平日の一日か^{ふつか}二日で^{かいしゃ}会社の中を^{なか}見て^{まわ}回ったり、^{さんか}セミナーに参加したりするんですよ。えっと、それから、1、^{しゅうかんていど}2週間程度なら、「^{たいけん}体験タイプ」があります。^{えいぎょう}営業の人と^{いっしょ}一緒に^{そとまわ}外回りしたりします。あ、ただ、これはある程度^{ていど}やりたい^{しごと}仕事が決まっている^き人に向いてますね。

F：いろいろあるんですね。

M：あとは、あそこに^{しゅっしん}ポスターが^ちはってありますけど、^{かえ}出身地に帰って^{きぎょう}その企業で^{けんしゅう}研修する^{じもと}「地元タイプ」もあります。1か月程度が^{げつていど}一般的な^{いっぽんてき}かな。

F：同じところに1か月^{げつ}ですか。それなら、いろんな^{かいしゃ}会社を^み見てみたいから、これにします。

^{おんな}女の^{がくせい}学生はどの^{おうぼ}タイプの^{おんぱん}インターンシップに応募しますか。

1. ^{じっせん}実践タイプ
2. ^{セミナー}セミナータイプ
3. ^{たいけん}体験タイプ
4. ^{じもと}地元タイプ

2番

^{うんそう}運送^{かいぎ}会社の^{はな}会議で話しています。

M1：最近、^{さいきん}荷物の^{にもつ}配送の^{はいそう}遅れが目立っている^{おく}ような^{めだ}んだ。何かいい^{なに}案はない^{あん}かね。

M2：今の^{いま}配達^{はいたつ}ルートを使うと^{つか}渋滞^{じゅうたい}に^ま巻き込まれる^こようですよ。^{あんぜんけんしゅう}安全研修のときに^{あんぜんけんしゅう}ドライバーが^い言っていました。

M1：そうか。

F：じゃあ、^{べつ}別の^{かんが}ルートを^{かんが}考えて^{じゅうたい}渋滞を^さ避けるように^さしたらどうでしょうか。

M1：他に^{ほか}いい^{みち}道はある^{みち}かな。

M2：それより、^{あさ}朝や^{にもつ}ってる^つ荷物の^こ積み込みを、^{ゆうがた}夕方、^{きたくまえ}帰宅前に^{じかん}すれば、^{はや}1時間は^{はいたつ}早く^で配達に出^でれますよね。

M1：1時間^{じかん}ぐらい^{はや}早く^で出ても^{はや}なあ。あの^{じゅうたい}渋滞は^{はや}もっと^{はや}早く^{はじ}から始^{はじ}まっている^{はじ}からね。

M2：だったら^{しゅっきん}出勤^{じかん}時間も^{はや}早く^{はや}すれば^{はや}どうでしょう。

M1：しかし^{しゅっきん}ねえ、^{じかん}出勤^{はや}時間が^{むずか}早くなるのは^{むずか}いろいろ^{むずか}難^{むずか}しい^{むずか}んじゃないかな。

M2：ああ、そうですね。うーん。

F：あのう、^{いま}でしたら、^{はいたつ}今の^き配達^きルートを^き決めたのは、^{ずいぶんまえ}もう^{ずいぶんまえ}随分前^{ずいぶんまえ}ですから。

成都帝京日语学校内部資料集——日语能力考样题集答案

M1：そうか。じゃあ、やっぱりそこを検討けんとうだな。

問題を解決かいけつするために、何を見直みなおすことにしましたか。

1. ドライバーの研修けんしゅうほうほう方法
2. 配達はいたつルート
3. 荷物を積み込む時間じかん
4. 朝の出勤あさ しゅっしん時間

3番

テレビで男おとこの人が話はなしています。

M1：携帯電話会社けいたいでんわがいはが「未来の携帯電話みらいのけいたいでんわ」のアイデアを募集ぼしゅうしたところ、1万点を上回る応募まんてん うわまわ おうぼがあったそうです。今日はその中から、優秀賞ゆうしゅうしょうに選ばれた4つのアイデアについてご紹介しょうかいしましょう。まず、1番のアイデアは腕時計型うでどけいがたです。一見普通の時計に見えますが、ベルト部分ぶぶんが電話でんわになっています。2番はペン型ばんがたのもの。少し大きめのペンという感じかんじで、ポケットに差さしておけます。もちろん、ペンとしても使つかえます。3番は、名刺めいしサイズのカード型がたのものです。薄うすいですし、ちょっと見ただけではカードと間違まちがってしまいそうですね。最後の4番のアイデアは、ハンカチ型がたの携帯けいたいです。ハンカチを広ひろげたサイズなので画面がめんはとても大きいです。でも、素材そざいは柔らかいので折り畳おんでポケットなどに入れられます。以上4つご紹介しょうかいしましたが、こんな携帯けいたいが本当にできたら、楽しそうですね。

F：いろんなアイデアがあるものね。

M2：本当ほんとうだね。でも、どれも小さくなっていく方向ほうこうだね。

F：そうね。今以上いまいじょうにどこかに置き忘れおわすちゃいそう。この前まえも喫茶店きっさてんに忘れわすれてきちゃって大変たいへんだったのよ。

M2：そうだったね。君きみならどれがいい？

F：腕うでに直接ちよくせつつけられるのだったら安心あんしんだから、私わたしならこれね。

M2：そうだね。ジョギングのときも便利べんりそうだしね。僕は、画面がめんが大きくて見やすいのおおがいいな。字じが小さいちいのはなあ。

質問1. 女おんなの人はどの携帯けいたいが気きに入いっていますか。

質問2. 男おとこの人はどの携帯けいたいが気きに入いっていますか。