

問題例

日本語能力試験

N3

言語知識 読解 聴解

注 意 Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように書いてください。
4. 問題には回答番号の□1、□2、□3、…が付いています。
解答は、解答用紙にある同じ番号の所にマークしてください。
5. これは**成都帝京日本語の内部資料**となっています。
6. 個人的な使用の為にのみ利用できます。
7. これは**最終バージョン (perfect) ではありません**。欠点がある場合はご容赦ください。

成都帝京日语学校内部资料——日语能力考试N3样题集

N3

げんごちしき (もじ・ごい)

(30ぷん)

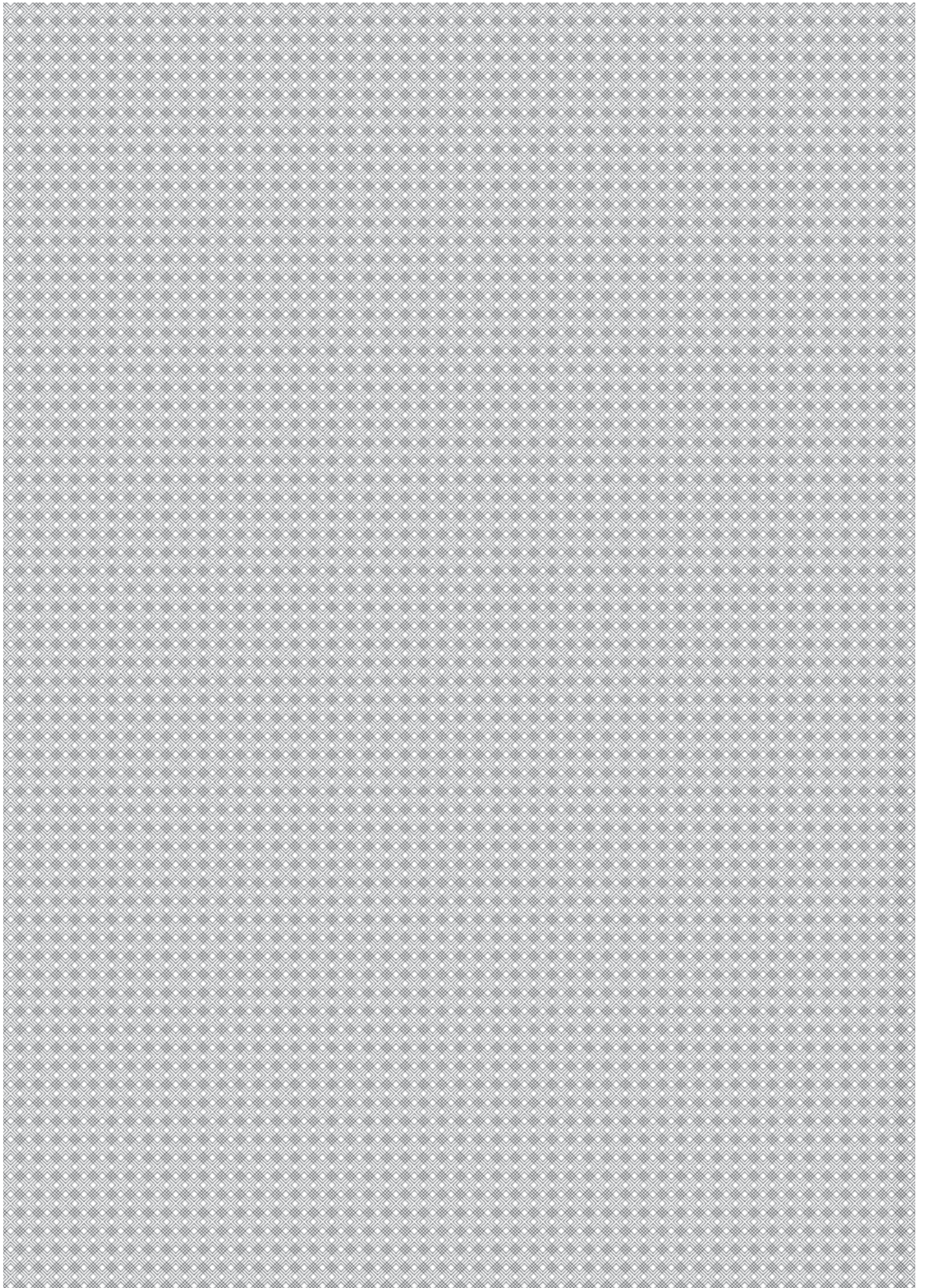
ちゅうい

Notes

1. しけんが はじまるまで、この もんだいようしを あけないで ください。
Do not open this question booklet until the test begins.
2. この もんだいようしを もって かえる ことは できません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. じゅけんばんごうと なまえを したの らんに、じゅけんひょうと
おなじように かいて ください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your
test voucher.
4. この もんだいようしは、ぜんぶで 5 ページ あります。
This question booklet has 5 pages.
5. もんだいには かいとうばんごうの 1、 2、 3 … が ついて います。
かいとうは、かいとうようしに ある おなじ ばんごうの ところに
マークして ください。
One of the row numbers 1, 2, 3 … is given for each question. Mark your answer in the
same row of the answer sheet.

じゅけんばんごう Examinee Registration Number

なまえ Name



成都帝京日语学校内部資料——日语能力考试N3样题集

問題1 _____ のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 1 日本の首都はどこですか。
 1 しゅとう 2 しゅうと 3 しゅと 4 しゅうとう
- 2 地球は太陽のまわりを回っている。
 1 じきゅう 2 ちきゅう 3 じきゅ 4 ちきゅ
- 3 あの時計は遅れている。
 1 こわれて 2 おくれて 3 たおれて 4 よごれて
- 4 二人で協力すれば、仕事も早く終わるだろう。
 1 きよりよく 2 どりよく 3 きょうりよく 4 どうりよく
- 5 大学の奨学金に応募した。
 1 おうぼ 2 おうも 3 おうぼう 4 おうもう
- 6 子どもの疑問に答えた。
 1 くもん 2 きもん 3 ぐもん 4 ぎもん
- 7 試験の成績が発表された。
 1 はつひょう 2 はっぴょう 3 はつひよ 4 はっぴよ
- 8 単語のリストはとなりのページにあります。
 1 げいご 2 けいご 3 だんご 4 たんご

成都帝京日语学校内部資料——日语能力考试N3样题集

問題2 _____ のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

9 みんなで話し合って、問題をかいけつした。

- 1 改決 2 改結 3 解決 4 解結

10 山口さんに東京をあんないしてもらった。

- 1 案内 2 家内 3 室内 4 案内

11 わたしはけんこうのために毎日走っています。

- 1 健康 2 建康 3 健庫 4 建庫

12 今年の夏はきおんが高かった。

- 1 気湿 2 気温 3 気湯 4 気混

13 頭がいたいので、薬を飲んだ。

- 1 病い 2 痛い 3 疫い 4 症い

14 このシャツは工場でたいりょうに作られている。

- 1 多量 2 多料 3 大量 4 大料

成都帝京日语学校内部資料——日语能力考试N3样题集

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

15 この携帯電話はボタンが押しにくいという () を持つ利用者もいる。

- 1 関心 2 不満 3 目標 4 我慢

16 街を () していたら、山本さんに会った。

- 1 ぐらぐら 2 がらがら 3 ばらばら 4 ぶらぶら

17 セミナーに参加したい人は、() に住所、氏名、希望日を書いてください。

- 1 証明書 2 領収書 3 申込書 4 参考書

18 この計算は () なので、コンピューターを使っても時間がかかる。

- 1 意外 2 重大 3 複雑 4 正常

19 このオレンジはアメリカ () です。

- 1 産 2 製 3 作 4 品

20 優勝した選手に () をして記事を書いた。

- 1 スピーチ 2 インタビュー
3 メッセージ 4 コミュニケーション

21 全員が自分の意見を () したので、会議がなかなか終わらなかった。

- 1 命令 2 返信 3 主張 4 注文

22 朝から何も飲んでいないので、のどが () です。

- 1 べらべら 2 からから 3 ふらふら 4 ぺこぺこ

23 将来のために、お金を () います。

- 1 ためて 2 のせて 3 かさねて 4 くわえて

成都帝京日语学校内部資料——日语能力考试N3样题集

問題 4 _____ に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

24 わたしは妻と一緒に通勤しています。

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 1 仕事に行って | 2 勉強に行って |
| 3 買い物に行って | 4 ^{さんぽ} 散歩に行って |

25 とてもおそろしい経験をした。

- | | | | |
|--------|--------|---------|-------|
| 1 たのしい | 2 うれしい | 3 はずかしい | 4 こわい |
|--------|--------|---------|-------|

26 先生にわけを話した。

- | | | | |
|---------|-------|---------------------|---------------------|
| 1 アイディア | 2 ルール | 3 ^{りゆう} 理由 | 4 ^{ひみつ} 秘密 |
|---------|-------|---------------------|---------------------|

27 最近、この川は水がへった気がする。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 多くなった | 2 少なくなった |
| 3 きれいになった | 4 きたなくなった |

28 ^{じっけん}実験がうまくいかなかったので、やりなおした。

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1 やり方を調べた | 2 やり方を教わった |
| 3 もう一度やった | 4 やるのを <u>途中で</u> やめた |

成都帝京日语学校内部資料——日语能力考试N3样题集

問題5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

29 ころぶ

- 1 今日^{つか}は疲れたので、早めにベッドにころんだ。
- 2 仕事が入ったので、旅行の計画がころんでしまった。
- 3 台風で庭の木がころんだ。
- 4 階段^{かいだん}でころんでけがをした。

30 指示

- 1 「この書類^{しよるい}、30部^ぶコピーしておいて」と秘書に指示した。
- 2 「この作文を見ていただけませんか」と先生に指示した。
- 3 「あした映画を見に行こうよ」と友達^{ともだち}に指示した。
- 4 「トイレはどこにありますか」と店員に指示した。

31 見送る

- 1 毎日かならずメールを見送るようにしている。
- 2 何ページか見送って見たが、むずかしくてわからなかった。
- 3 電車の窓から景色を見送るのが好きだ。
- 4 国に帰る友人を空港まで見送った。

32 植える

- 1 近所^{こうえん}の公園にはいろいろな花が植えてある。
- 2 ケーキにいちごやクリームをたくさん植えた。
- 3 この空港は海に土を植えて作られた。
- 4 道に電灯^{でんとう}を植えたので明るくなった。

33 正直

- 1 小川^{おがわ}さんは正直な人で、決してうそは言いません。
- 2 この商品^{しょうひん}の正直な使い方をこれから説明します。
- 3 これは正直な話なのに、だれも信じてくれません。
- 4 正直な距離^{きょり}は分かりませんが、10キロぐらいだと思います。

成都帝京日语学校内部资料——日语能力考试N3样题集

N3

げん ご ち しき
言語知識 (文法) • どっ かい
読解

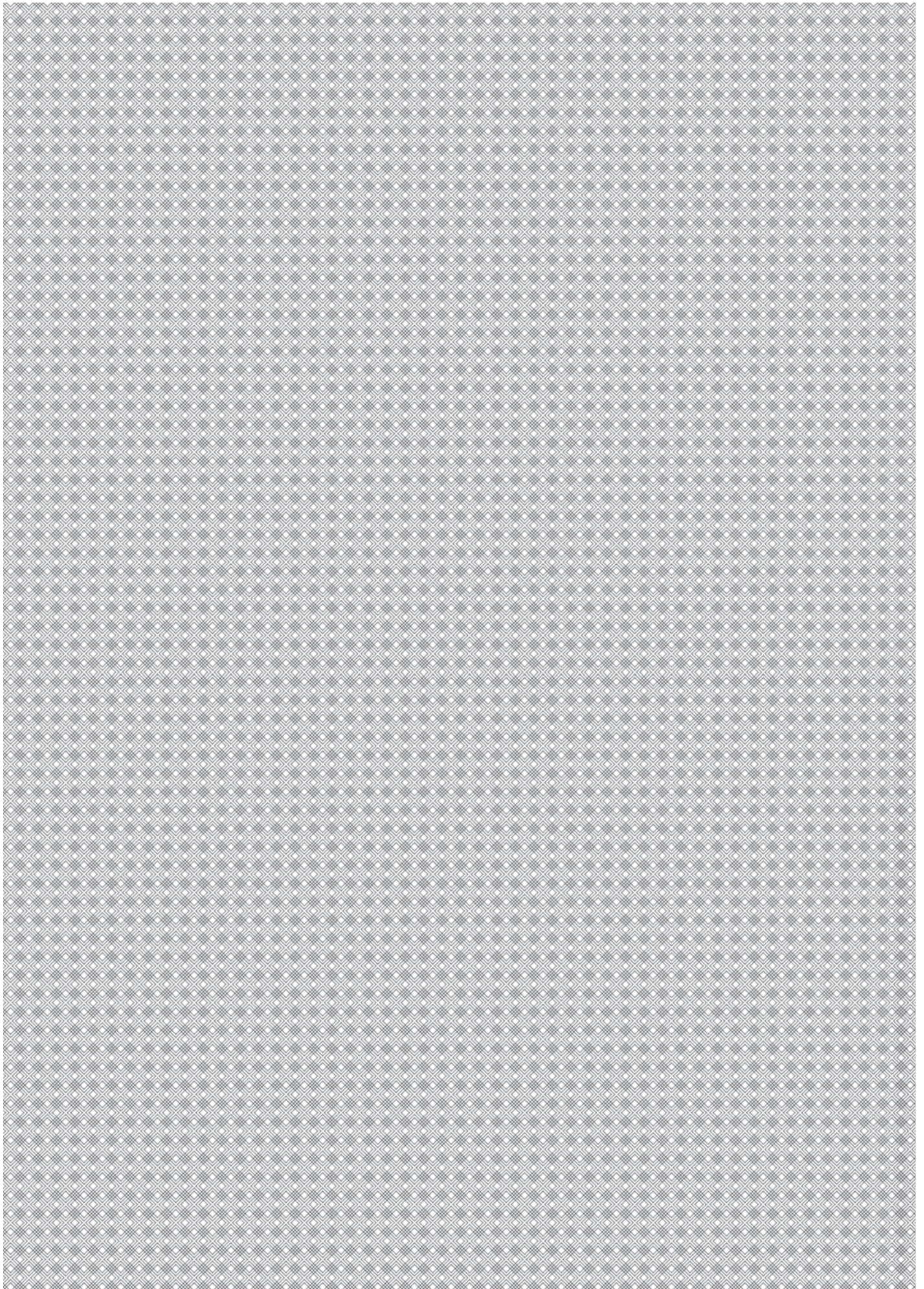
(70分)

注 意
Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.
2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように書いて
ください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as
written on your test voucher.
4. この問題用紙は、全部で19ページあります。
This question booklet has 19 pages.
5. 問題には解答番号の1、2、3 … が付いています。
解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークして
ください。
One of the row numbers 1, 2, 3 … is given for each question. Mark your answer in
the same row of the answer sheet.

じゅけんばんごう 受験番号	Examinee Registration Number
------------------	------------------------------

名 前 Name	
----------	--



成都帝京日语学校内部資料——日语能力考试N3样题集

問題2 つぎの文の★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(問題例)

つくえの _____ ★ _____ あります。

- 1 が 2 に 3 上 4 ペン

(解答のしかた)

1. 正しい答えはこうなります。

つくえの	_____	_____	★	_____	_____	あります。
	3	上	2	に	4	ペン
					1	が

2. ★に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙)	(例)	①	②	③	●
--------	-----	---	---	---	---

14 A 「来週、試合 _____ ★ _____ ですか。」

B 「すみません。」

- 1 何をやっていた 2 練習に来ないで
3なのに 4 ちっとも

15 あの美術館は曜日 _____ ★ _____ 窓口で確認したほうがいいよ。

- 1 閉まる時間 2 違うから 3 によって 4 が

16 自分で野菜を作ってみて、おいしい野菜を育てる _____ ★ _____ わかりました。

- 1 ことが 2 大変な 3 ことか 4 どんなに

成都帝京日语学校内部资料——日语能力考试N3样题集

17 A 「今度のさよならパーティーで、みんなで歌う歌は、これでいいですか。」

B 「すみません。この歌は好きなんですが、少しむずかしいです _____

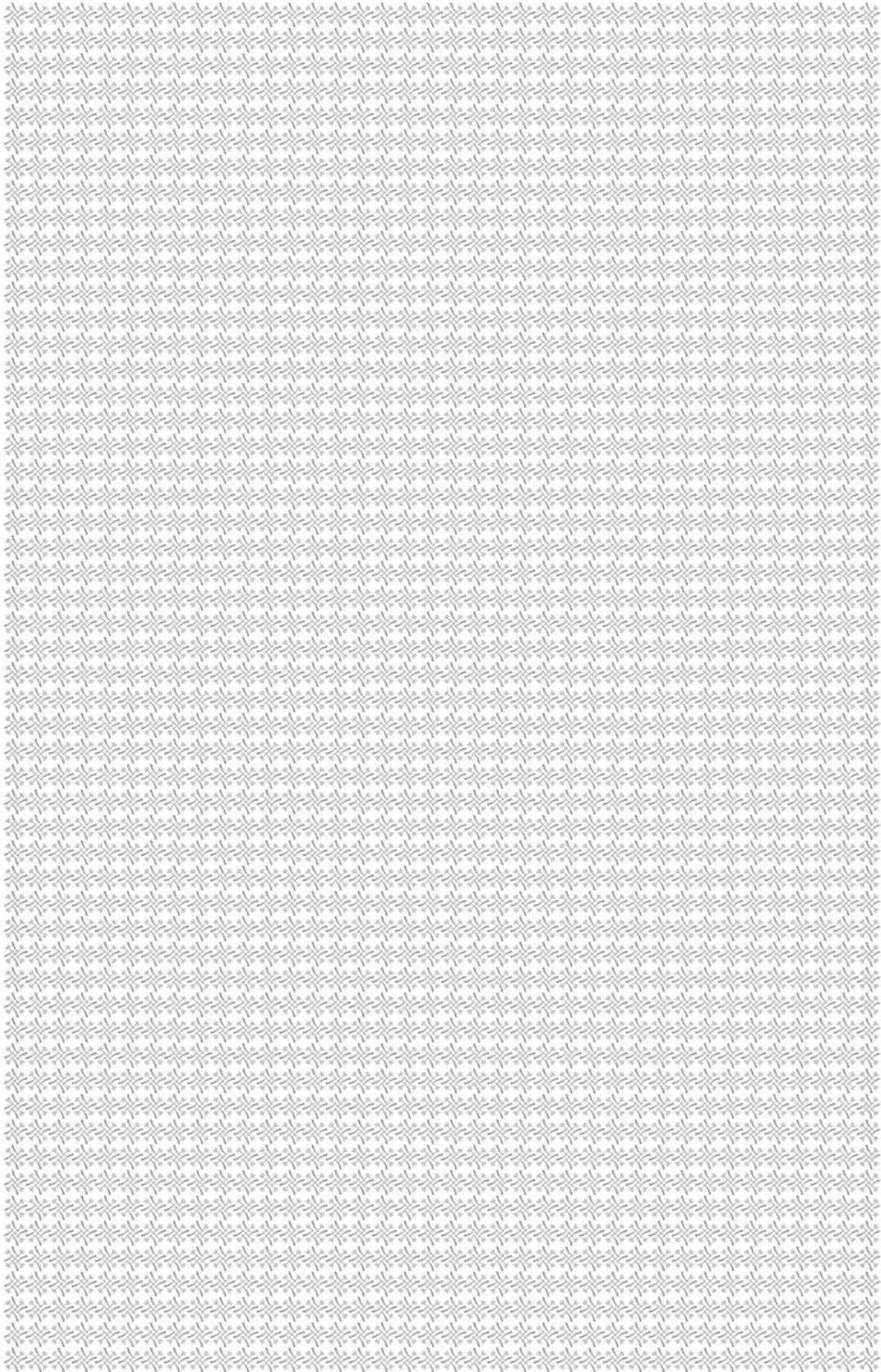
★ _____ してほしいです。」

- 1 の 2 ほか 3 に 4 から

18 最近、子どもがピアノを習いたいと言いだした。わたしは、子どもが _____

_____ ★ _____ と思っている。

- 1 したい 2 やりたい 3 やらせて 4 思うことは



成都帝京日语学校内部資料——日语能力考试N3样题集

問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、**19** から **23** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

下の文章は、3か月前に日本に来た留学生のダニエルさんが、「電車通学をして気がついたこと」について書いた作文である。

文法

とうきょう
東京の電車

シュミット ダニエル

とうきょう
東京に来て、電車を使う人がとても多いのにびっくりしました。ラッシュアワーは、
駅も電車もほんとう こんごつ
本当に混雑しています。さいしょ
最初は、人が多くてたいへん
大変なのに、なぜみんなが電車を使おうとするのかふしぎ
不思議でした。しかし、とうきょう
東京に来て3か月たって、その理由が **19** 。

まず、とうきょう
東京には、しゅるい
10種類以上の電車が走っていて、電車の駅は600以上あります。
たくさん駅があるから、どこへでも行くことができます。 **20** 、電車が遅れることも
少ないし、あまり待たなくてもすぐに次の電車が来ます。じっさい
実際に、わたしが使っている
電車は、ラッシュアワーには3分に1本来ます。 **21** なら、みんなが使いたくなる気持ちも
わかります。

しかし、今でもわからないことが一つあります。とうきょう
東京ではつぎつぎ
電車が次々来るから、電車の時間を気にして急ぐ必要はないはずですが、ところが、駅の中や階段、ホームを、とても
急いで歩いている人が多いです。わたしは、これが **22** わかりません。日本になが
長く住んでいたら、わたしも同じように **23** 。りゅうがく
留学生生活が終わるころには、答えがわかるのか
もしれません。

成都帝京日语学校内部资料——日语能力考试N3样题集

19

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 わかって くるはずです | 2 わかって いくそうです |
| 3 わかって きました | 4 わかって いったようです |

20

- | | | | |
|---------|-------|--------|--------|
| 1 したがって | 2 つまり | 3 たとえば | 4 それから |
|---------|-------|--------|--------|

21

- | | |
|----------|-----------|
| 1 ある電車 | 2 その電車 |
| 3 こういう電車 | 4 どちらかの電車 |

22

- | | | | |
|---------|---------|-------------------------|---------|
| 1 答えなのか | 2 なぜなのか | 3 理由 ^{りゆう} なのか | 4 だれなのか |
|---------|---------|-------------------------|---------|

23

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 なるのでしょうか | 2 なったでしょう |
| 3 なってしまうのです | 4 なってしまいました |

成都帝京日语学校内部資料——日语能力考试N3样题集

問題4 つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

中村さんの机の上に、先生からのメモが置いてある。

中村さん

おはようございます。

昨日プリンターが故障したので、川名電気に修理を頼みました。修理の人は、10時に来てくれるそうです。わたしは授業があるので、修理の人が来たら、プリンターの場所に案内をお願いします。

故障の内容ですが、印刷するときに紙にインクの汚れがついてしまいます。実際に印刷した紙がプリンターのところに置いてありますから、それを修理の人に見せて説明してください。

修理がすんだら、午後のゼミの資料を人数分用意しておいてください。

下田

24 修理の人が来たとき、中村さんがしなければならないことは何か。

- 1 教室へ下田先生を呼びに行く。
- 2 印刷した紙をプリンターのところに置く。
- 3 修理の人に故障の状態を説明する。
- 4 修理の人にゼミの資料を印刷してもらう。

成都帝京日语学校内部資料——日语能力考试N3样题集

(2)

これは、川島先生のゼミの学生に届いたメールである。

あて先 : 2011kawashimazemi@groups.ac.jp

件名 : 川島先生のお別れ会について

送信日時 : 2011年6月30日 16:20

川島先生のお別れ会について、詳しいことが決まりましたので、お知らせします。
7月8日（金）までに参加するかどうかを返信してください。

日時 : 8月10日（水） 午後7時～9時

会場 : レストラン「春」

会費 : 3,000円

記念品代 : 500円（記念品としてネクタイを贈りたいと思います）

会費と記念品代は会場で集めます。

参加できない人は、記念品代だけを7月中に払ってください。

大田

25 このメールを見て、参加しない人は、どうしなければならないか。

- 1 返信の必要はないが、7月31日までに記念品代を払う。
- 2 返信の必要はないが、8月10日に記念品代を払う。
- 3 7月8日までに返信して、7月31日までに記念品代を払う。
- 4 7月8日までに返信して、8月10日に記念品代を払う。

成都帝京日语学校内部资料——日语能力考试N3样题集

(3)

先週、うれしいことがあった。

支店で難しい問題が発生し、広島に出張することになった。三日目にやっと解決でき、ほっとしてホテルに戻ったのだが、荷物を整理したとき、間違えて重要な書類を捨すてて(注)しまった。しかし、気がつかずにその日夜遅く東京に帰ってきた。翌朝気がついて、あわててホテルに電話をしたら、すぐに書類を見つけてくれた。そのホテルでは、客がチェックアウトしたあとも部屋へやのゴミはもう一泊させるのだそうだ。客のことをよく考えたサービスだと感心し、本当にうれしかった。

(注) ほっとする：安心する

読
解

26 うれしいこととあるが、どのようなことか。

- 1 会社の難しい問題がやっと解決できたこと
- 2 ホテルの人が書類の整理をしてくれていたこと
- 3 ホテルが書類を捨すてずに残しておいてくれたこと
- 4 同じ部屋へやにもう一晩泊まることができたこと

成都帝京日语学校内部资料——日语能力考试N3样题集

(4)

子どものころのことを思い出してみてください。雲が動物の形に見えたり、壁^{かべ}のしみや汚れが顔に見えたりしたことはありませんか。また、雨や風の音を聞いて、音楽のようだと感じたことがある人もいるかもしれません。では、大人になった今はどうでしょう。多くの人が、大人になると、そのように感じる「子どもの心」をなくしてしまいます。

「子どもの心」を持ち続け、それによって感じたものを音楽や絵で表すことのできる人が、芸術家^{げいじゅつ}なのではないでしょうか。

27 この文章を書いた人は、どんな人が芸術家^{げいじゅつ}だと考えているか。

- 1 子どものころの経験を大人になっても思い出すことができる人
- 2 子どものころの経験を大人になっても音楽や絵で伝えられる人
- 3 大人になって「子どもの心」をほとんどなくしてしまった人
- 4 大人になっても「子どもの心」で感じたものを音楽や絵で表せる人

読
解

成都帝京日语学校内部資料——日语能力考试N3样题集

問題5 つぎの(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

わたしは、家の近くを毎日散歩していますが、今日はいつもと違う道を歩いてみました。ぶらぶら歩いていると、どこからか花のいいにおいがしてきました。知っている香りなのに、それがどんな花なのか思い出せませんでした。でも、そのとき自然に、昔住んでいた家のことを思い出しました。

それは、田舎の、広い庭がある家でした。祖父と祖母も一緒に住んでいて、にぎやかな毎日でした。隣①の家の明子ちゃんという女の子と、家の裏にある山に行ったり、近くの川に行ったりして、よく一緒に遊びました。なつかしい思い出です。

② どうしてあの時、昔住んでいた家のことを思い出したのか、わたしは不思議でした。家に帰ってから、昔の写真や祖父、祖母の写真を見ながら、しばらく考えました。そして、昔住んでいた家の庭には、春になると、白くて小さな、かわいい花がたくさん咲いていたことを思い出しました。その花は、今日道を歩いていたときの、あの花と同じ香りだったのです。

28 ①それとあるが、何のことか。

- 1 散歩の途中で見た、花が咲いている家
- 2 昔住んでいた家によく似ている家
- 3 子どものころ、自分が住んでいた家
- 4 昔一緒によく遊んだ明子ちゃんの家

29 ②なつかしい思い出とあるが、例えばどんな思い出だと言っているか。

- 1 隣①の家の広い庭によく行った。
- 2 祖父と祖母がよく遊びに来た。
- 3 庭で明子ちゃんと花を見た。
- 4 友達と一緒に山や川で遊んだ。

成都帝京日语学校内部資料——日语能力考试N3样题集

30 この文章を書いた人は、散歩のときに昔住んでいた家のことを思い出したのはなぜだと考えているか。

- 1 昔住んでいた家の庭に咲いていたのと同じ花の香りがしたから
- 2 昔住んでいた家の庭に咲いていたのと同じ白い花を見たから
- 3 昔住んでいた家の近くの道に咲いていたのと同じ花の香りがしたから
- 4 昔住んでいた家の近くの道に咲いていたのと同じ白い花を見たから

成都帝京日语学校内部資料——日语能力考试N3样题集

(2)

日本では、1960年ごろから町に道路やビルが次々につくられ、公園や空き地が少しずつ削られてきた。このような町の変化によって、屋外で子どもの遊ぶ場所が減少した。そして、子どもの遊び方も変化してきた。昔は子どもは外で遊ぶことが多かったが、今は一人で、室内でテレビを見たり、ゲームをしたりすることが多い。

このことは、二つの点で子どもたちに重大な影響を与えた。一つ目は「体力」への影響である。子どもの体力と運動に関する調査では、走る、跳ぶ、投げるなどの基礎的な体力は昔より落ちている。外で体を動かして遊ぶ機会が減ったことが、最大の原因だと考えられている。

二つ目は「付き合い方」への影響である。昔は、近所の子どもが一緒に外で遊び、年齢や個人による違いを受け入れて、付き合い方を学習した。しかし、今は部屋で一人で過ごす時間が長くなり、人間関係がうまく作れない子どもが増えてしまった。

これからも日本の町は発展していこうだろうが、それが子どもに与える影響も忘れてはいけぬ。

(注) 空き地：建物が建っていない、使われていない土地

31 このことは、何を指しているか。

- 1 町の中に公園や子どもの遊ぶ場所が増えてきたこと
- 2 昔は子どもが家の外で遊ぶことが多かったこと
- 3 子どもが一人で家の中で遊ぶようになったこと
- 4 以前に比べて子どもの体力がなくなってきたこと

32 この文章では、子どもに見られる変化には、例えばどんなものがあると言っているか。

- 1 外で一人で遊ぶ時間が少なくなって、体力が落ちている。
- 2 体を動かさずに遊ぶことが増えて、体力が落ちている。
- 3 友達との遊びの中で、よい付き合い方が学習できるようになった。
- 4 テレビやゲームから、よい付き合い方が学習できるようになった。

成都帝京日语学校内部资料——日语能力考试N3样题集

33 この文章で一番言いたいことは何か。

- 1 町の発展が、子どもに悪い影響を与えていることに注意しなくてはならない。
- 2 町が発展しない場合、子どもにも悪い影響が出ることを忘れてはいけない。
- 3 子どもに悪い影響が出ているので、町を発展する前の状態に戻したほうがいい。
- 4 子どもに悪い影響を与えてしまうことはあるが、町は発展したほうがいい。

成都帝京日语学校内部資料——日语能力考试N3样题集

問題6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

現在、日本で農業をしている人は、約200万人。40年前に比べると、その数は3分の1以下に減っている。そして、農業をしている人の60%以上は65歳以上のお年寄りだ。この状態を変えようと、最近いろいろな農業のやり方が考えられているようだ。

① その一つは、これまでのように家族で農業をするのではなく、多くの人が働く「会社」の形で農業をするというものだ。このような会社の一つに「あおぞら」がある。「あおぞら」では今までにないいくつかの工夫によって、若者も働きやすい環境を作っている。

② 第一の工夫は「決まった給料を払うこと」。農業は自然が相手なので、どうしても収入が多い時と少ない時が出てしまう。しかし、一年中いろいろな種類の野菜を作ることで、一つがだめでも他の野菜でカバーできるようにし、毎月同じ給料が払えるようにする。

第二の工夫は「休めるようにすること」。社員はみんな違う日に休みを取る。社員が大勢いるので、それぞれが順番に休みを取るようにすれば、それほど多くはないが、みんながきちんと休めるのだ。

第三の工夫は「農業を教えること」。土に触ったことが全然ないような人には、経験者が農業を一からきちんと教える。

このような工夫は若者にも伝わり、「あおぞら」には毎年農業にチャレンジしたいという若者が大勢入ってきて、経営もうまくいっているようだ。

そして、それは新しい農業の形として期待されている。

34 ①この状態とあるが、何か。

- 1 農業をする人が大きく減って、半分以上がお年寄りになったこと
- 2 農業をする人が大きく減って、半分以上が若者になったこと
- 3 農業をする人が少し減って、お年寄りの割合が増えていること
- 4 農業をする人が少し減って、若者の割合が増えていること

成都帝京日语学校内部資料——日语能力考试N3样题集

- 35** ②いくつかの工夫とあるが、例えばどんな工夫か。
- 1 多い月や少ない月があるが、毎月給料が払えるようにする。
 - 2 一年中、一種類の野菜を作り続けるようにする。
 - 3 社員みんなが、土曜日と日曜日に休めるようにする。
 - 4 経験がない人には、農業の基礎から教えるようにする。
- 36** ③「あおぞら」には毎年農業にチャレンジしたいという若者が大勢入ってきてとあるが、それはどうしてだと言っているか。
- 1 「あおぞら」では、休みをたくさん取ることができるから
 - 2 「あおぞら」では、会社経営の方法を教えてもらえるから
 - 3 「あおぞら」は、昔からの農業のやり方を守っているから
 - 4 「あおぞら」は、仕事がしやすい環境を作っているから
- 37** この文章全体のテーマは、何か。
- 1 お年寄りと農業
 - 2 これからの農業
 - 3 家族で行う農業
 - 4 経験者に教わる農業

成都帝京日语学校内部資料——日语能力考试N3样题集

問題7 右のページは、「XYZ旅行社2月の旅行」の案内である。これを読んで、下の質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

38 リンさんは、スキーをしたいと思っている。スキー用具を持っていないので、無料で用具を借りられる旅行がいい。また、ぜひ温泉旅館に泊まりたいと思っている。リンさんの希望きぼうに合うのは、どの旅行か。

- 1 ①
- 2 ②
- 3 ③
- 4 ④

39 キムさんは、「みんなでおきなわ沖縄4日間」の2月25日出発の旅行に参加する。料金を旅行社で支払う場合、いつまでに払わなければならないか。

- 1 2月18日
- 2 2月20日
- 3 2月22日
- 4 2月25日

成都帝京日语学校内部資料——日语能力考试N3样题集

XYZ旅行社 2月の旅行（東京出発）案内

1. スキー旅行他

	旅行名	出発日	料金(円)	
①	飛行機で行く 北海道スキーの旅 4日間	4日、18日、 25日（金）	42,000	・温泉旅館に泊まります ・スキー用具の貸出は有料です
②	<small>しんかんせん</small> 新幹線で行く 丸山スキー場 4日間	4日、18日、 25日（金）	28,000	・お泊まりは温泉旅館です ・スキー用具が無料で借りられます
③	バス旅行 花見山スキー場 3日間	4日、18日、 25日（金）	21,000	・金曜の夜出発。ビジネスホテル利用 ・スキー用具が無料で借りられます
④	バス旅行 <small>かわぐちこ</small> 河口湖 ステートの一日	6日、20日、 27日（日）	9,800	・大型バスでの日帰り旅行 ・ホテルのランチと温泉が楽しめます

2. おきなわ 沖縄旅行

	旅行名	出発日	料金(円)	
⑤	ゆっくり <small>おきなわ</small> 沖縄 3日間	5日、19日、 26日（土）	29,000	・夕食は <small>おきなわ</small> 沖縄料理のバイキングです ・レンタカーが無料です
⑥	みんなで <small>おきなわ</small> 沖縄 4日間	4日、18日、 25日（金）	48,000	・ホテルには屋内プールがあります ・レンタカーが無料です

（このほかにも、お楽しみいただける旅行を多数ご用意しております。）

- ・お申し込みは旅行社窓口、電話、メールで、出発日の1週間前までをお願いします。
- ・料金のお支払いは、銀行またはコンビニの場合、出発の5日前までをお願いします。
旅行社で直接お支払いされる場合、出発の3日前までをお願いします。
- ・お申し込みのキャンセルには、キャンセル料がかかります。

成都帝京日语学校内部资料——日语能力考试N3样题集

N3

ちょうかい
聴解

(40分)

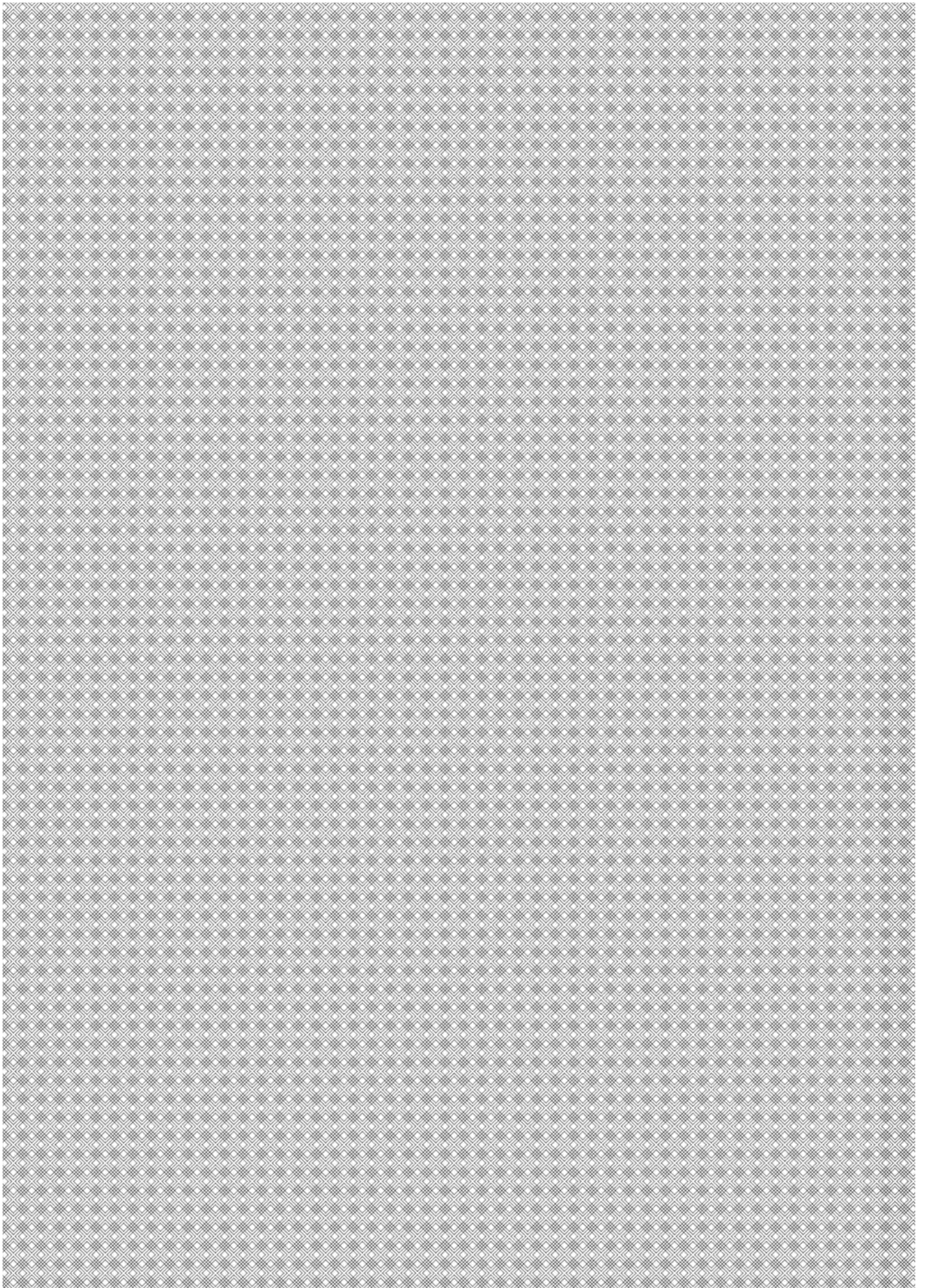
注 意

Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.
2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように書いて
ください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as
written on your test voucher.
4. この問題用紙は、全部で13ページあります。
This question booklet has 13 pages.
5. この問題用紙にメモをとってもいいです。
You may make notes in this question booklet.

受験番号 Examinee Registration Number

名前 Name



成都帝京日语学校内部资料——日语能力考试N3样题集

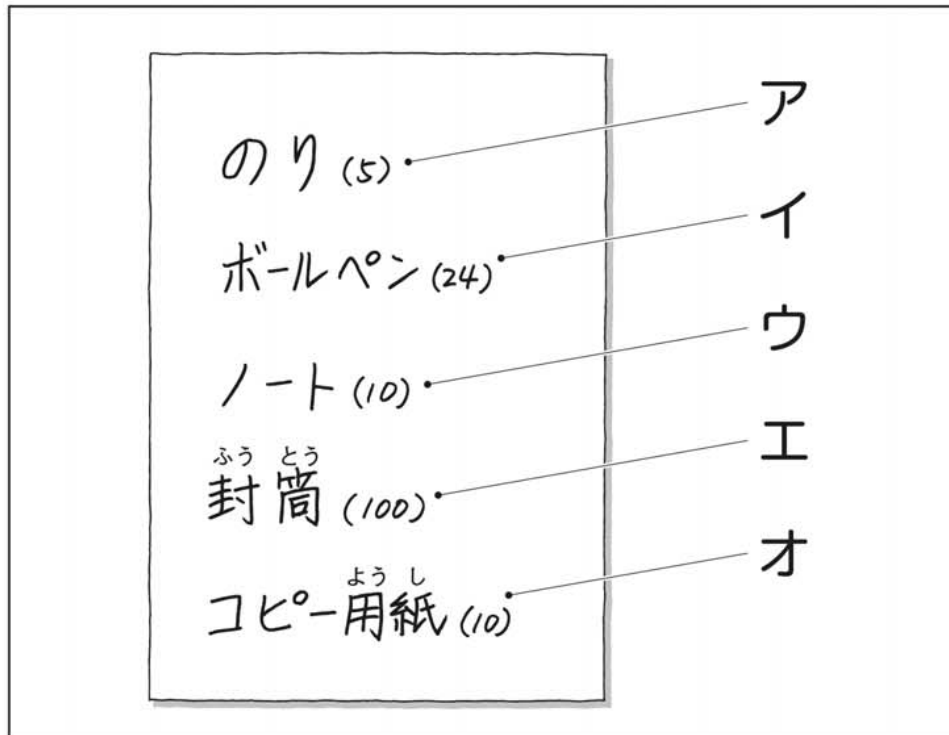
もんだい 問題 1

問題 1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

れい

- 1 8 時 45 分
- 2 9 時
- 3 9 時 15 分
- 4 9 時 30 分

1 ばん



聴
解

- 1 アイウ
- 2 アウエ
- 3 アウオ
- 4 アエオ

2 ばん

- 1 ^{あか}赤ちゃんのふく
- 2 ^{あか}赤ちゃんのおもちゃ
- 3 ^{とも}友だちのふく
- 4 ^{とも}友だちのバッグ

成都帝京日语学校内部资料——日语能力考试N3样题集

3ばん

- 1 友だち^{とも}にれんらくする
- 2 レストランをよやくする
- 3 旅行^{りょこう}の計画^{けいかく}を立て^たてる
- 4 ひこうきをよやくする

4ばん

- 1 映画^{えいが}を見^みる
- 2 にもつ^だを出す
- 3 本屋^{ほんや}に行^いく
- 4 ご飯^{はん}を食^たべる

5ばん

- 1 かさを^{ようい}用意する
- 2 リビングのエアコンをけす
- 3 台所^{だいどころ}の電気^{でんき}をけす
- 4 台所^{だいどころ}のまど^しを閉める

6ばん

- 1 アンケートをとる
- 2 行く場所^{い ばしょ}をさがす
- 3 何^{なに}をするか決^きめる
- 4 食事^{しょくじ}する店^{みせ}を決^きめる

もんだい 問題 2

問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

れい

- 1 いそがしくて 時間が ないから
- 2 料理が にがてだから
- 3 ざいりょうが あまってしまうから
- 4 いっしょに 食べる人が いないから

1 ばん

- 1 来週らいしゅうの月曜日げつようび
- 2 来週らいしゅうの火曜日かようび
- 3 来週らいしゅうの水曜日すいようび
- 4 来週らいしゅうの木曜日もくようび

2 ばん

- 1 いろいろな国の料理くに りょうりが作れるからつく
- 2 へいじつに教室きょうしつがあるから
- 3 一人ひとりで作れるからつく
- 4 料金りょうきんが安いからやす

成都帝京日语学校内部资料——日语能力考试N3样题集

3ばん

- 1 朝^{あさ}早^{はや}い^し仕事^{ごと}だったから
- 2 じきゅうが安^{やす}かったから
- 3 物^{もの}をつく^{つく}仕事^{しごと}がしたかったから
- 4 ほかの^し仕事^{ごと}も^{けい}経験^{けん}したかったから

4ばん

- 1 インターネットを^{つか}使うこと
- 2 メールを^{つか}すること
- 3 プリンターを^{つか}使うこと
- 4 DVDを^み見ること

5ばん

- 1 もうしこみの しめきりが すぎたから
- 2 2回^{かいめ}目のさんかだから
- 3 1か^{げつ}月^ご後に^{きこく}帰国するから
- 4 来^{らい}日^{にち}して^{はん}半^{とし}年^い以上^{じょう}になるから

6ばん

- 1 新^{あたら}しい^{みせ}店^{みせ}では^{あたら}た^{みせ}ら^{みせ}ける^{みせ}こと
- 2 車^{くるま}を^{つか}使^{つか}って^{つか}仕^{つか}事^{つか}が^{つか}で^{つか}き^{つか}る^{つか}こと
- 3 しょうひんが^うた^うく^うさん^う売^うれる^うこと
- 4 村^{むら}の^{むら}人^{むら}が^{むら}よ^{むら}ろ^{むら}こ^{むら}ん^{むら}で^{むら}く^{むら}れ^{むら}る^{むら}こと

成都帝京日语学校内部资料——日语能力考试N3样题集

もんだい 問題 3

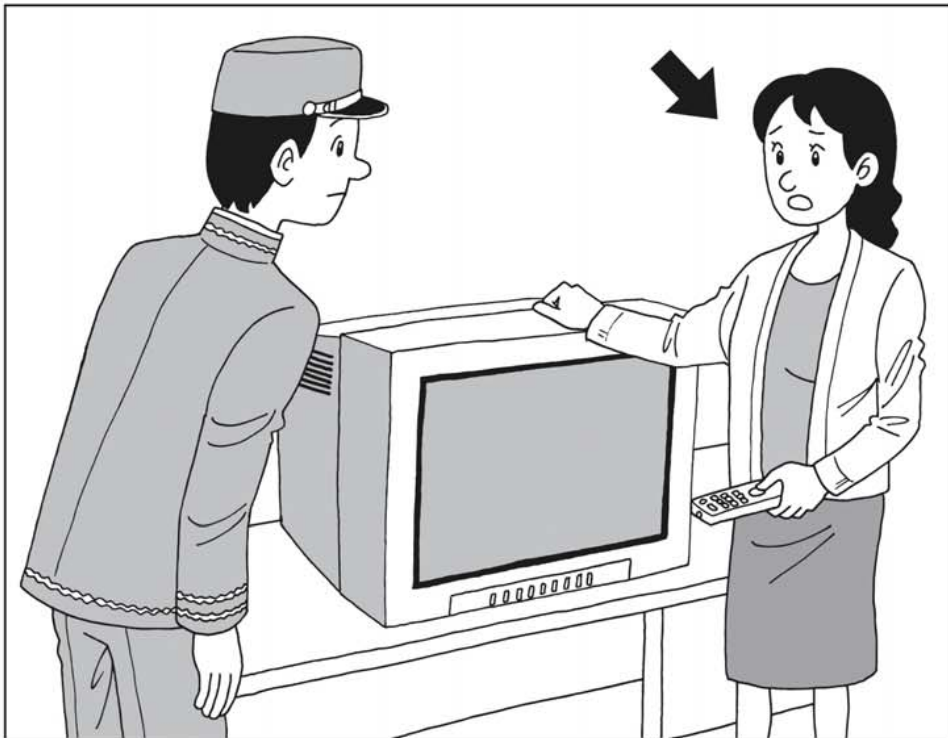
問題3では、問題用紙に何もいんさつされていません。この問題は、ぜんたいとしてどんな
ないようかを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、
質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

- メモ -

もんだい 問題 4

問題 4 では、えを見ながら質問を聞いてください。やじるし (➡) の人は何と言いますか。
1 から 3 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

れい



聴
解

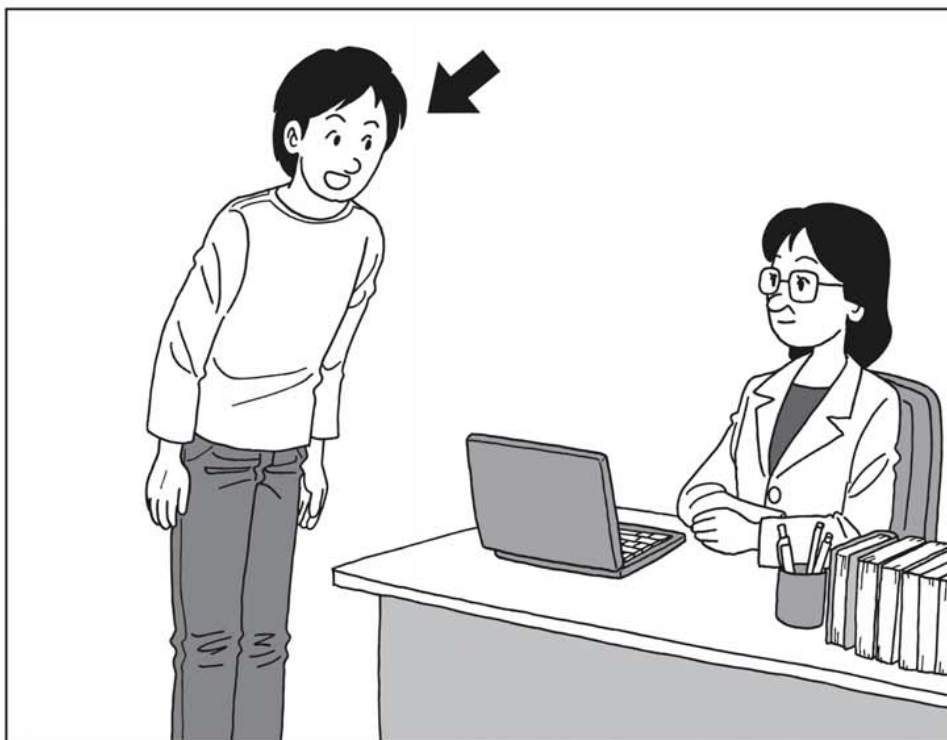
成都帝京日语学校内部资料——日语能力考试N3样题集

1 ばん

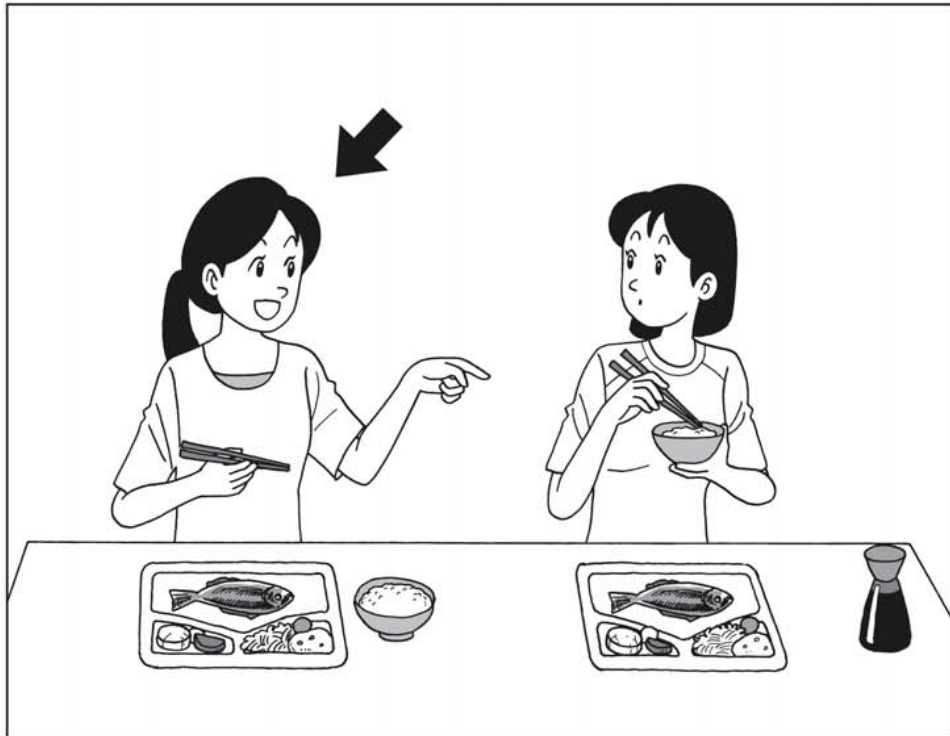


聴
解

2 ばん

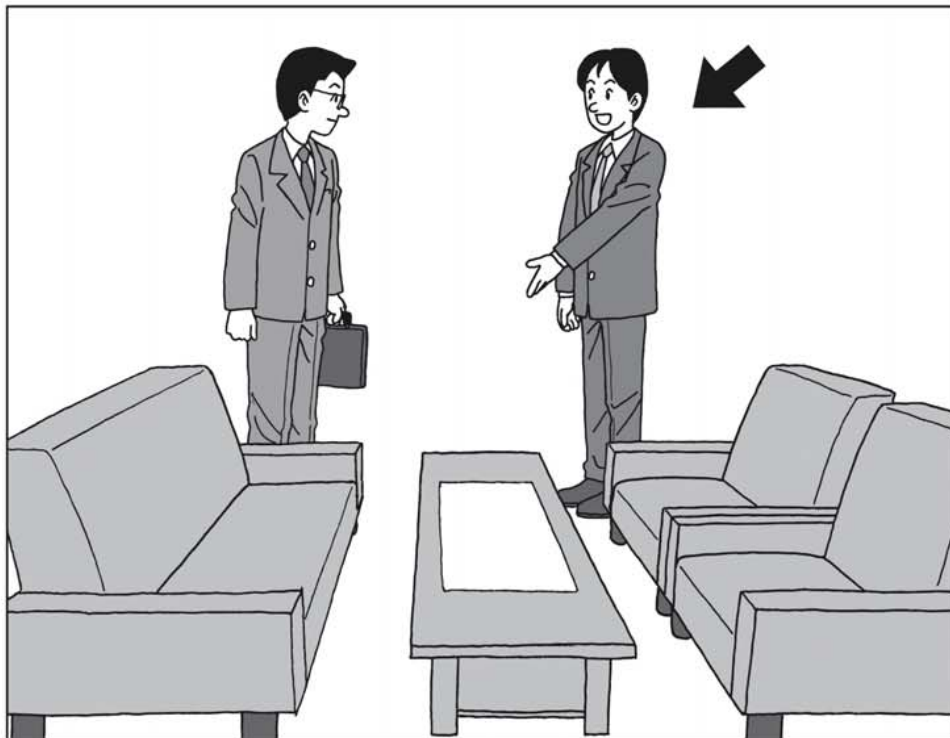


3ばん



聴
解

4ばん



成都帝京日语学校内部资料——日语能力考试N3样题集

もんだい 問題 5

問題 5 では、問題用紙に何もいんさつされていません。まず文を聞いてください。それから、そのへんじを聞いて、1 から 3 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

— メモ —

聴
解